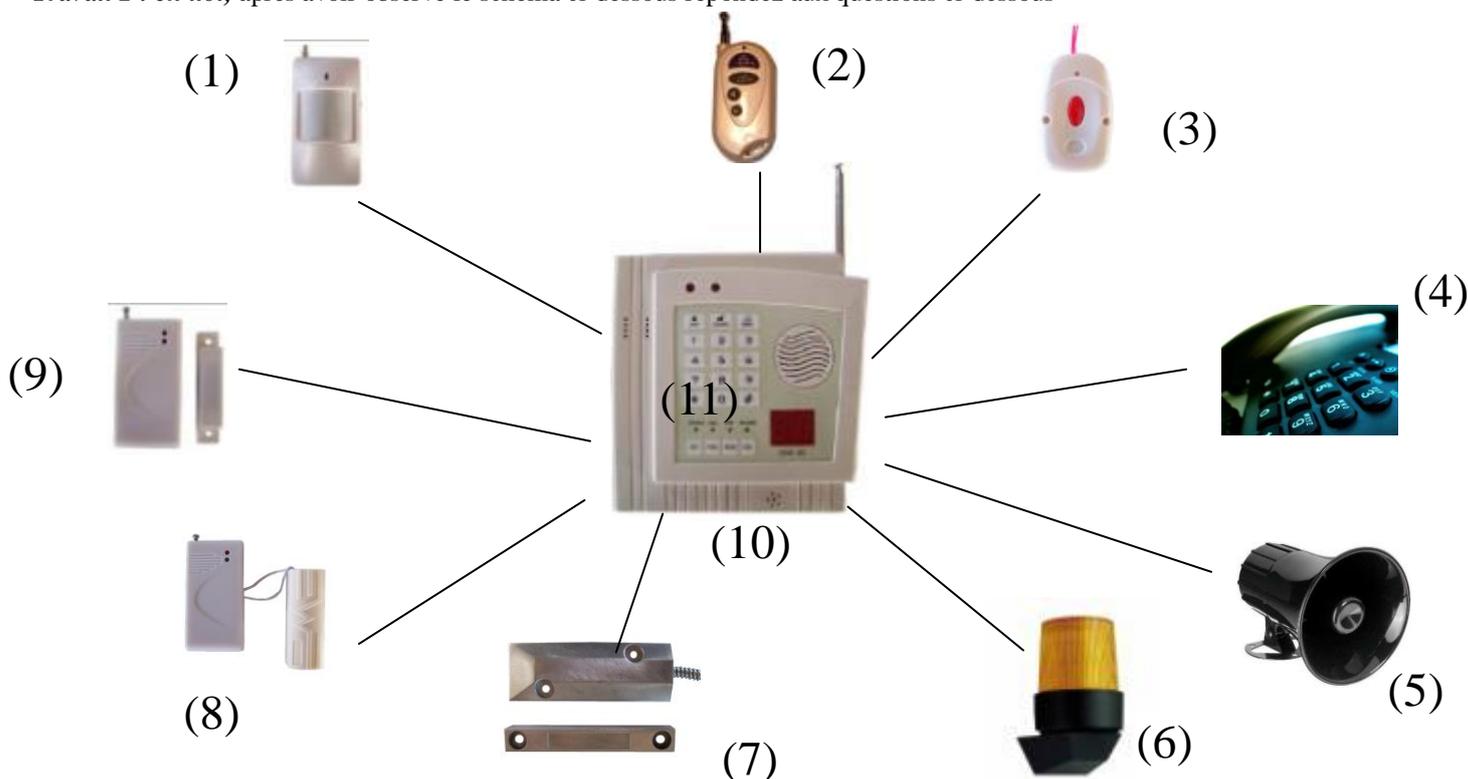


Technologie Cycle 4 4 <sup>ème</sup>	S15 : Comment le confort et la sécurité font évoluer les objets techniques ?	NOM, Prénom
	Activité 2 : Comment communique les éléments d'une alarme ?	Date

	Compétences	Connaissance	MI	MF	MS	TBM
CT 4.1	Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.	Outils numériques de présentation. Charte graphique. Outils de description d'un fonctionnement, d'une structure et d'un comportement.				
CT 6.2	Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants.	Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets.				
CT 7.2	Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.	Collection d'objets répondant à un même besoin.				

**Travail 2 : en ilot**, après avoir observé le schéma ci-dessous répondez aux questions ci-dessous



1) Nommez les différents éléments du schéma ci-dessus ?

- (1) ..... (2) ..... (3) .....  
 (4) ..... (5) ..... (6) .....  
 (7) ..... (8) ..... (9) .....  
 (10) ..... (11) .....

2) Quels sont les composants, appelés **capteurs**, qui envoient des informations vers la centrale ? (Faire une flèche du capteur vers la centrale)

.....

3) Quels sont les composants, appelés **actionneurs**, que la centrale commande ? (Faire une flèche de la centrale vers les actionneurs)

.....

4) Sur quel support la centrale envoie-t-elle et reçoit-elle les informations des différents composants?

.....

5) Dans certains cas la centrale peut également recevoir des informations des **actionneurs**, d'après vous de quel type d'information s'agit-il ?

.....

6) Quels sont les éléments de l'alarme qui permettent une communication (ou relation) avec l'utilisateur ?

.....