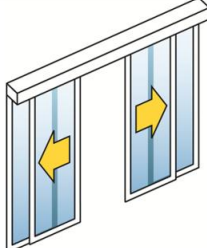




Technologie Cycle 3 6 ^{ème}	Fonctionnement des objets techniques	NOM, Prénom
	Les différentes transmissions du mouvement	Date

1) LES DIFFERENTS MOUVEMENTS

Nommez les différents types de mouvement		
		
Pour chacun des mouvements donnez plusieurs exemples		

2) TRANSMISSION ET TRANSFORMATION DE MOUVEMENT :

Transmission du mouvement :
C'est la communication d'un même mouvement d'un organe à un autre.

Transformation du mouvement :
C'est une action mécanique qui change la nature du mouvement.

ROTATION	→	<input type="text"/>
TRANSLATION	→	<input type="text"/>
ROTATION	→	<input type="text"/>
TRANSLATION	→	<input type="text"/>

3) LES ORGANES DE TRANSMISSION ET TRANSFORMATION DE MOUVEMENT

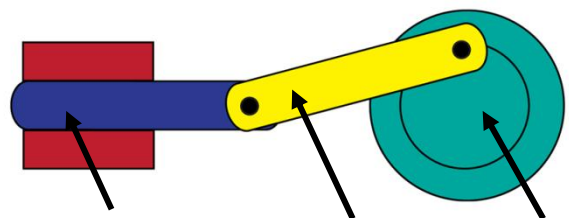
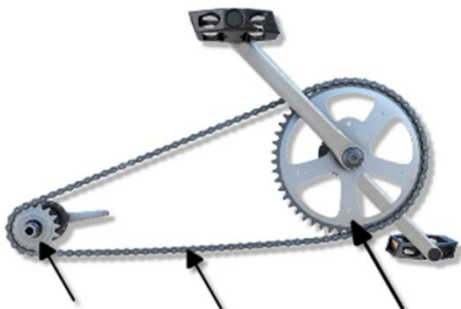
Il existe **trois catégories** d'organes qui **transmettent** ou **transforment** un mouvement.

Organe moteur :
Il communique le mouvement reçu d'une force extérieure.

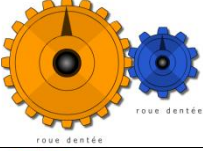
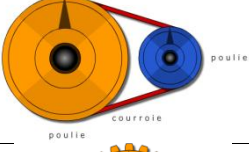
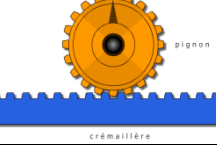
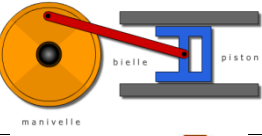
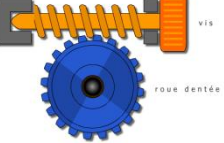
Organe intermédiaire :
Quand il est présent, il transmet ou transforme le mouvement.

Organe récepteur :
Il reçoit le mouvement et exécute l'action.

Exercice : Sur les schémas ci-dessus **nommez** l'organe moteur, l'organe intermédiaire et l'organe récepteur

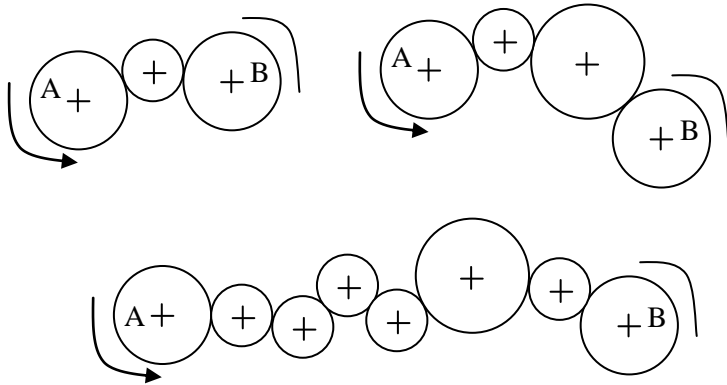


4) COMPLETEZ LE TABLEAU CI-DESSOUS !

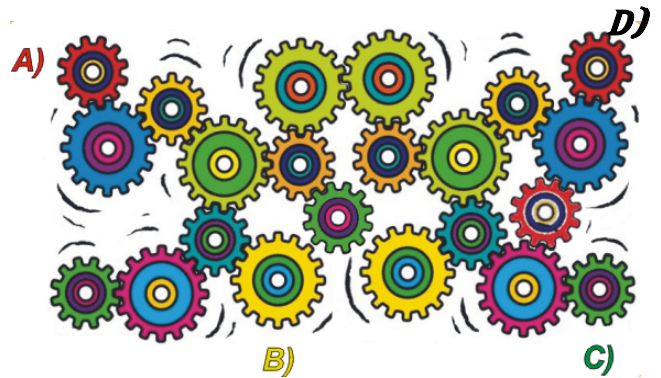
	NOM DU SYSTEME	TRANSMISSION DU MOUVEMENT	TRANSFORMATION DU MOUVEMENT	ORGANE INTERMEDIARE	
				OUI	NON
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5) EXERCICES

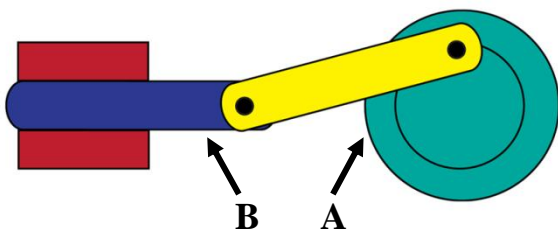
Exercice 1 : **Indiquez** par une flèche le sens de rotation de la roue B



Exercice 2 : **Indiquez** par une flèche le sens de rotation de la roue B, C et D sachant que la roue A tourne dans le sens des aiguilles d'une montre.



Exercice 3 : **Nommez** ce système, **nommez** les différents éléments qui le composent et **Indiquez** par une flèche le mouvement de la pièce A et le mouvement de la pièce B



Exercice 4 : **Nommez** ce système, **nommez** les différents éléments qui le composent et **indiquez** par des flèches le mouvement de tous les éléments qui composent se système

